

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจที่ ๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....
.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....
.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....
.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....
.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจที่ ๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจที่ ๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

๒.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๑.๔.๑ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจของหน่วยงาน

สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่
สู่สาธารณะชน

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๓) ผลกระทบ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๓) ผลกระทบ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๓) ผลกระทบ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียน การสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๓) ผลกระทบ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑) ผลการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

๑.๒) ผลลัพธ์

๑.๓) ผลกระทบ

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจที่ ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่ สู่
สาธารณชน

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ ๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ ๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ ๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจที่ ๓.๒.๑ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

๑.๑) ผลผลิต

.....

.....

๑.๒) ผลลัพธ์

.....

.....

๑.๓) ผลกระทบ

.....

.....

๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑) การวางแผน

.....

.....

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

๒.๓) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

๒.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่
สู่สาธารณชน

.....

.....